外国語教育メディア学会
LET
九州・沖縄支部だより

第72号(2019年11月1日)
LET 九州・沖縄支部事務局発行
〒862-8680 熊本市中央区大江 2-5-1
熊本学園大学 研究棟 302 号
林幸代研究室 TEL: 096-366-3230(代表)
E-mail: secretariat@j-LET-ko.org
編集:大下晴美・竹野茂・事務局

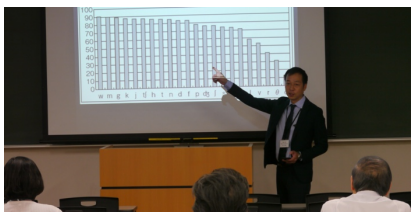
第48回 九州・沖縄支部研究大会報告

綱 智子
(長崎県立大学 長崎国際大学
西九州大学 非常勤講師)

2019 年 6 月 1 日土曜日, 熊本大学にて第 48 回九州・沖縄支部研究大会が開催されました。今回のテーマは「音声言語として英語をどのように教えるのか― Generation Z に向けた新たなアプローチ―」で, いわゆるデジタルネイティブと呼ばれる今の学生・生徒たちに, どのように英語を教えるのかということについて, 示唆に富んだ講演, 研究発表及び実践報告が行われました。

開会式後,「日本語母語話者は英語をどのように聞いているのか―ボトムアップ処理と音読の役割ー」と題して, 近畿大学の菅井先生にご講演をいただきました。リスニングにおける問題点の切り分け, また問題点に対するアプローチの仕方について多くのことを考えるきっかけとなりました。今回の資料は, SlideShare の kosuke sugai のところで閲覧できます。

またその後の研究発表, 実践報告でも, フロアとの活発な意見交換が行われました。筆者は「ひびきの多読プロジェクトにおける多読活動の取り組みと学習者ニーズの抽出」,「学習者はどのように英文を読んでいるか:眼球運動に基づいたデジタル教材開発への一考察」, 及び「CLIL 型授業と英語力向上の関係について」を拝聴する機会を得ましたが, どの発表・報告にも先生方の研究・教育に対する熱意, 創意工夫があふれ, 大変刺激を受けました。Moodle を援用した, 学生のモチベーション維持のための「バッジ」付与の取り組みや, CLIL 型授業を行う際に, 生徒たちの文法のミスをすべて先生が書き留めて, 授業でフィードバックすることなど, すぐに授業に反映させることのできる重要なポイントについても学ぶことができました。



また，最後に行われたシンポジウムでは，小・中学校，高等学校，大学それぞれの現場で教えてこられた先生方が今回の大会テーマについて発表されました。園田先生からは，小・中学校の生徒の成長に応じた英語教育活動の重要性を学び，宮本先生からは，先生ご自身の貴重なご経験に基づく音声指導の実践方法について伺い，そして米岡先生からは，先生の実践されている MALL（Mobile Assisted Language Learning）をはじめとする言語習得活動について学びました。

フロアからも多くの質問が寄せられ，研究大会は盛会のうちに終了しました。

来年は，「英語学習のユニバーサルデザイン」をテーマに全国大会が九州・沖縄地区担当で開かれることとなっています。さらに多くの学びをたくさんの先生方と共有できることが今から楽しみでなりません。今回ご発表の先生方，研究大会実行委員の先生方，お疲れ様でございました。

支部研究大会ワークショップを受講して

LET 九州・沖縄支部運営委員
竹野　茂（宮崎公立大学）

2019 年6月1日に熊本大学で行われました支部研究大会で，熊本大学教育学部附属小学校の高田実里先生の「子どもが思いや考えを伝え合うおもしろさを実感する外国語学習」と題するワークショップを受講いたしました。

高田先生の日々の実践に裏打ちされた内容で，私たち受講者も小学生の目線で物を考えてみる時間も設けられておりました。身近な話題，身近なものを題材に子どもを飽きさせず思いや考えを自らの言葉で表現させようとする外国語活動や外国語授業の一端に触れることができました。小学生を対象としたものであるとともに，実は中学生や高校生，大学生にも通じる基本的で重要な観点に気づくことができ，とても良い機会を得たと思います。

Review of FLEAT VII

LET 九州・沖縄支部運営委員
Judy Yoneoka （熊本学園大学）

On a rainy Tuesday morning, I dodged typhoon Francisco and made my way up to Waseda University in Tokyo for FLEAT VII (International Conference on Foreign Language, Education and Technology) and the concurrently-held 59th LET annual conference (August 6-9, 2019). The FLEAT conference attracted some 400 participants from Japan and around the world with its theme "Language Learning with Technology Facing the Future".

As a warm-up (as if we needed one with record summer heat temperatures), August 6 consisted of 9 workshops, which I unfortunately missed due to flight delays. After the welcome speeches at the main opening ceremony on August 7, the morning consisted of three concurrent sessions with 9 presentations each, a veritable smorgasbord of research with something for everyone. I chose to attend a presentation on a student graduate thesis seminar team taught by Prof. Wakamoto of Doshisha University in absentia (at Oxford) and Prof. Kathleen Kitao, using a variety of technologies including facetime, line, digital paper, shared pages and dropbox. Overall, the distance seminar seemed to be successful, but to require continuing work, patience and flexibility to ensure smooth communication between the two sides of the globe. Next, Prof. Yoshimura of University of Massachusetts, Amherst, gave a unique presentation about using a robot teacher (essentially a movable iPad projecting the classroom instructor) for Japanese reading instruction. Finally, I attended a sparsely attended but highly interesting presentation on Slovenian learners of Japanese who created Wikipedia pages about Slovenia in collaboration with Japanese exchange students.

In the afternoon, the first poster session was held, (among which I found posters about elementary school textbooks, reorganization of a SALC center, and karaoke with tailored katakana pronunciation especially intriguing. The ensuing first Keynote speech by Prof. Yamana of Waseda University focused on big data analytics with three very different and enlightening case studies. For the afternoon concurrent sessions, I chose the IALLT selections. First, Prof. Felix Kronenberg of Michigan State University discussed the building of sustainable physical language learning spaces, which was extremely useful and highly entertaining. As the faculty advisor of our university's English lounge, which

reopened just this June in a new building after the 2016 earthquake, I found many "quotable quotes" from his talk, such as "Architecture is an instrument that can encourage or block human behavior." And "Space design is a process, not a product." The second afternoon session also concentrated on "reimaging the language center" by Andrew Ross from Harvard University, who, after discussing the problems with declining foreign language interest in the US, introduced new technologies such as cMOOCs, 360 degree projection rooms and VR theater immersion situations. Finally, Angelika Kramer of Cornell University continued the theme of declining foreign language enrollment in the US and how distance environments are being used to bridge the gap using the Shared Course Initiative (SCI) between Columbia, Cornell and Yale Universities for less commonly taught languages. Overall, the IALLT session presented very different applications of technology to cope with lowered budgets, program quality and decreased interest in language education in the US. The first day ended with the conference banquet at the RIHGA Royal Hotel Tokyo from 6:00-8:00 p.m., which I heard was well attended and quite delicious.

The second day began with three concurrent sessions, and again I was hard pressed to choose. I decided first on a presentation by Yasmine Atwa who demonstrated his very cute SOMONA app and website to help students feel freer to study and review English pronunciation in their own space. The second session concentrated on the role of noticing in student writing (Nabei and Yoshizawa, Kansai University) which introduced feedback using a code system and a reformulated model. Both systems of feedback encouraged me to reevaluate my own writing feedback. My final choice for the morning was a presentation by Maryam Mirzael et al. on partial and synchronized captions for L2 listening. The second Keynote Speech by Prof. Jeong Hyeonjeong from Tohoku University followed, which concluded based on cognitive neuroscience experiments that human interaction in f2f and online contexts may more effectively foster a well-rounded L2 acquisition than under non-social conditions. The afternoon consisted of a bus tour which I did not attend.

The third day started with a presentation of a tool for genre-based L2 writing through imitation by Prof. Chen and Lu. Next, I heard about the future of language centers from Stephane Charitos of Columbia University, who quipped "unlike our president, I can't make up alternative facts", adding that there were no Spanish majors at CU last year, which corroborated the dismal state of L2 education in the US. The final presentation by Betsy Lavolette at Kyoto Sangyo University tied the language

center debate together by comparing US LCs and Japanese SALCs, which both evolved from LLs into centers of social interaction for language students. The morning ended with a final keynote from a fellow Kyushuite, Yoshiko Goda of Kumamoto University, who spoke on integrating theory, practice and technology in technology enhanced self-regulated and collaborative language learning. Most interesting here was the concept of "active procrastination" to concentrate more when the deadline is coming (a concept I practice readily). After a brief tour around the poster sessions in the early afternoon, I had to dash to the airport, missing the final set of concurrent presentations and the closing ceremony.

Overall the conference was a great success, and many kudos and thanks should go to the hardworking organizers and staff. Especially, it was pleasantly surprising to partake of the wonderful daily lunches and afternoon coffee breaks, where I was able to make many new acquaintances and interact with colleagues from around the world. To quote Felix Kronenberg once again, "Were connecting as human beings. It is pricey, expensive and invaluable." For me, this observation summed up the overall conference experience quite nicely.

2019 年度支部総会報告

LET 九州・沖縄支部長
長　加奈子（福岡大学）

2019 年度の支部総会は，6 月 1 日（土）に熊本大学で開催された第 48 回支部研究大会において，以下のように開催されました。

会場：熊本大学教育学部　2-B 講義室
総会の議長には，川瀬義清先生（西南学院大学）が選出されました。

【議題】

(1) 2018 年度支部活動報告と支部決算報告について

2018 年度支部事業として，次の様に報告され，承認されました。

1）支部研究大会
2018 年 6 月 16 日（土）
会場：福岡大学
大会テーマ：運用力を高める4技能統合型授業に向けたアプローチ
＜講演＞Teaching English in English in the New Era —A CLIL Approach—
講師：和泉伸一　先生（上智大学）

＜ワークショップ＞
無理なく楽しく表現力が身につくスピーキング&ライティング実践—CEFR に対応した実践を求めて—
講師: 坂本彰男 先生(福岡女学院中学校・高等学校)
＜シンポジウム＞
テーマ:運用力を高める4技能統合型授業に向けたアプローチ
コーディネーター:
川瀬義清 先生(西南学院大学)
パネリスト:
細川博文 先生(福岡女学院大学)
田中十督 先生(西南学院中学校・高等学校)
奈良圭 先生
(福岡大学附属大濠中学校・高等学校)

2)学術講演会・ワークショップ
日時: 2019 年 1 月 12 日 (土)
会場: 福岡大学 図書館多目的ホール
題目: どんな教材でも 4 技能と高次元思考の英語授業に出来る!:CLIL 授業の実践と授業デザイン
講師: 田中十督 先生
(西南学院中学校・高等学校)

3) 支部総会・支部評議員会
2018 年 6 月 16 日(土) 福岡大学

4) 支部運営委員会
第 1 回 2018 年 5 月 12 日(土) 福岡大学
第 2 回 2019 年 1 月 12 日(土) 福岡大学
第 3 回 2019 年 3 月 4 日(月) 福岡大学

5) LET 九州・沖縄支部「支部だより」
2018 年 5 月 7 日 第 69 号発行
2018 年 11 月 1 日 第 70 号発行

6) LET 九州・沖縄支部紀要
2019 年 3 月 1 日 第 19 号発行

引き続き, 2018 年度支部決算報告書が報告され, 承認されました。決算報告書の詳細については, **別紙資料①**をご覧下さい。

(2) 2019 年度支部事業計画案が次のように提案され, 承認されました。

1) 支部研究大会
2019 年 6 月 1 日(土)
会場:熊本大学(熊本市中央区黒髪 2 丁目 40 番 1 号)
テーマ:音声言語として英語をどのように教えるのか—Generation Z に向けた新たなアプローチ

〈講演〉:
日本語母語話者は英語をどのように聞いているのか:ボトムアップ処理と音読の役割
講師:菅井康祐 先生
(近畿大学, LET 関西支部長)
〈ワークショップ〉
子供が思いや考えを伝え合うおもしろさを実感する外国語教育
講師:
髙田実里(熊本大学教育学部附属小学校)
〈シンポジウム〉
コーディネーター兼パネリスト:
米岡ジュリ 先生(熊本学園大学)
パネリスト:
園田恭大 先生(熊本市立北部東小学校)
宮本英明 先生(真和高等学校)

2)学術講演会・ワークショップ
日時:2020 年 2 月(予定)

3) 支部総会・支部評議員会
2019 年 6 月 1 日(土) 熊本大学

4) 支部運営委員会
第 1 回 2019 年 4 月 20 日(土) 福岡大学
第 2 回 2019 年 11 月
第 3 回 2020 年 2 月

5) LET 九州・沖縄支部「支部だより」
2019 年 5 月　　第 71 号発行
2019 年 11 月　　第 72 号発行

6) LET 九州・沖縄支部紀要
2020 年 3 月 1 日　第 20 号発行

引き続き, 2019年度支部予算案が提案され承認されました。詳細については, **別紙資料②**をご覧ください。

(3) 2019 年度役員交代について
松崎徹先生(筑紫女学園大学)より, 役員の退任のお申し出がありましたので, 2018 年度末での, 支部運営委員, 支部評議員, 機関誌編集委員の退任が提案され, 承認されました。機関誌編集委員の後任として, 中島亨先生(福岡教育大学)が提案され, 承認されました。

【報告】
(1) 2019 年度支部役員について
2019 年度の支部役員について, **別紙資料③**のように報告されました。
(2) 2020 年度支部研究大会について
2020 年度は, 九州・沖縄支部がホスト支部となり全国研究大会を開催されるため, 支部研究大会は開催されない旨が報告されました。

以上, ご報告いたします。

別添資料①　「2018 年度決算報告書」

外国語教育メディア学会九州・沖縄支部　2018年度決算報告

2019年3月31日

収入の部

項　目	予算	決算	内　訳			
前年度繰越金	406,946	406,946				
学会費	771,000	744,000	個人会員 @6,000	×112件	3件（2017），124件（2018），1件（2019）	672,000
			学生会員 @3,000	×8件		24,000
			団体会員 @6000	×8件		48,000
雑収入	349,000	483,208	1. 展示協賛料	259,622	13社（13区画）	
			2. 広告掲載料	105,000	支部紀要広告協賛（第18号 6社）	
			3. 寄付金その他	3,086	ワークショップ懇親会残額寄付　2,860円，利子226円	
			4. 紀要投稿料	79,000	支部紀要第18号・19号投稿料	
			5.学会当日会員資料代	36,500	支部研究大会当日会員資料代（1000円×22名，500円×8名），ワークショップ当日会員資料代（500円×21名）	
支部積立金より繰入	0	0	支部積立金より繰入（2018年3月31日付　支部積立金残高：2,000,336円）			
合　計	**1,526,946**	**1,634,154**				

支出の部

項　目	予算	決算	内　訳
支部大会開催費	380,000	341,334	プログラム・発表要綱印刷費，パネリスト旅費・宿泊費，講演講師謝金，懇親会主催者負担分，学生アルバイト謝金，実行委員会およびアルバイトお弁当代
学術講演会・ワークショップ	30,000	14,280	講師謝礼・交通費，懇親会費（講師分）
印刷費	300,000	211,680	支部紀要第18号 183,600円，支部紀要追加印刷　21,600円，封筒　6,480円
通信費	100,000	104,475	郵送料
会議費	50,000	48,548	支部運営委員会，紀要編集委員会，支部評議員会等の開催に伴う経費
旅費交通費	350,000	302,540	支部運営委員会，紀要編集委員会の開催に伴う旅費補助
事務用品費	15,000	10,174	ラベルシール代
雑給	58,000	50,520	事務局謝礼 48,000円，事務局アルバイト 2,520円
支部分担金	143,640	143,000	798,000円×18%（1000円未満は切り捨て）
業務委託費	75,000	56,777	会費徴収委託料
支払い手数料	10,000	3,780	振り込み手数料
支部積立金	0	226	支部積立金利子分
支部運営予備費	15,306	0	
次年度繰越金	0	346,820	
合　計	**1,526,946**	**1,634,154**	

以上、報告します。

外国語教育メディア学会九州・沖縄支部

事務局長　木木 幸代

以上、相違ありません。

会計監査　林千弱

会計監査　岡田美鈴

別添資料②　「2019 年度予算案」

外国語教育メディア学会（LET）九州・沖縄支部　2019年度予算

2019年4月1日

収入の部

項　目	予算額	内訳			前年度予算	差　額
前年度繰越金	346,820				406,946	▲ 60,126
学会費	783,000	個人会員 @6,000	×120件	720,000	771,000	12,000
		学生会員 @3,000	×7件	21,000		
		団体会員 @6,000	×7件	42,000		
雑収入	256,000				349,000	▲ 93,000
		内訳１．展示協賛料	200,000		200,000	0
		2. 広告掲載料	55,000	支部紀要第19号への広告掲載料	100,000	▲ 45,000
		3. 寄付金その他	1,000	寄付，利息等	1,000	0
		4. 紀要投稿料	0	支部紀要第19号への投稿料	48,000	▲ 48,000
支部積立金より繰入	0	（2019年3月31日付支部積立金残高：2,000,562円）			0	0
合　計	**1,385,820**				**1,526,946**	▲ 141,126

支出の部

項　目	予算額	内訳	前年度予算	差　額
支部大会開催費	380,000	大会開催準備金，支部研究大会プログラム・発表要綱，講演者謝金，会場使用料，アルバイト謝金，講師旅費等	380,000	0
学術講演会・ワークショップ	20,000	秋季１回（ワークショップ）	30,000	10,000
印刷費	200,000	支部紀要第19号，封筒等の印刷	300,000	100,000
通信費	100,000	送料	100,000	0
会議費	50,000	支部運営委員会，紀要編集委員会，支部大会実行委員会，評議員会等の開催に伴う経費	50,000	0
旅費交通費	350,000	支部運営委員会，紀要編集委員会等への参加補助	350,000	0
事務用品費	15,000	宛名ラベル，領収書，PPC用紙，文具等	15,000	0
雑給	50,000	事務局謝礼，事務局アルバイト	58,000	8,000
支部分担金	133,920	本部への支払い　（ 18%　×744,000）	143,640	9,720
業務委託費	60,000	会費徴収委託費	75,000	15,000
支払い手数料	5,000	振り込み手数料等	10,000	5,000
支部積立金	0		0	0
支部運営予備費	21,900		15,306	▲ 6,594
合　計	**1,385,820**		**1,526,946**	141,126

外国語教育メディア学会九州・沖縄支部

事務局長　林　幸代

別添資料③　「2019 年度の支部役員」

2019 年度 外国語教育メディア学会 九州・沖縄支部役員

名誉支部長

池浦貞彦(福岡教育大学名誉教授)

支部長

長　加奈子(福岡大学)

副支部長

植田正暢(北九州市立大学)
古村由美子(長崎大学)

事務局長

林　幸代(熊本学園大学)

理事

長　加奈子(福岡大学)
植田正暢(北九州市立大学)
古村由美子(長崎大学)
島谷　浩(熊本大学大学院)

支部幹事

大薗修一(九州産業大学)
佐々木有紀(福岡大学)

会計監査

岡田美鈴(宇部工業高等専門学校)
林　千晶(福岡女学院大学)

運営委員(50 音順)20 名

麻生雄治(宮崎公立大学)
荒木瑞夫(宮崎大学)
石井和仁(福岡大学)
植田正暢(北九州市立大学)
大下晴美(大分大学)
大薗修一(九州産業大学)
大津敦史(福岡大学)
川浪一也(福岡大学附属大濠中学・高等学校)
佐々木有紀(福岡大学)
島谷　浩(熊本大学大学院)
竹野　茂(宮崎公立大学)
田上優子(福岡女子大学)
長　加奈子(福岡大学)
筒井英一郎(北九州市立大学)
Joseph Tomei(熊本学園大学)
中野秀子
(九州工業大学大学院生命体工学研究科研究員)
仲山雄二(熊本県立芦北高等学校)
林　幸代(熊本学園大学)
古村由美子(長崎大学)
米岡ジュリ(熊本学園大学)

評議員(50 音順)32 名　＊は運営委員を兼ねる

麻生雄治*(宮崎公立大学)
荒木瑞夫*(宮崎大学)
石井和仁*(福岡大学)
植田正暢*(北九州市立大学)
大下晴美*(大分大学)
大薗修一*(九州産業大学)
大津敦史*(福岡大学)
奥田阿子(長崎大学)
奥田裕司(福岡大学)
柿元悦子(九州産業大学)
柏木哲也(北九州市立大学)

川浪一也*(福岡大学附属大濠中学・高等学校)
佐々木有紀*(福岡大学)
島谷　浩*(熊本大学大学院)
竹野　茂*(宮崎公立大学)
田上優子*(福岡女子大学)
長　加奈子*(福岡大学)
筒井英一郎*(北九州市立大学)
綱　智子(福岡教育大学非常勤)
Joseph Tomei*(熊本学園大学)
東矢光代(琉球大学)
中野秀子*
(九州工業大学大学院生命体工学研究科研究員)
仲山雄二*(熊本県立芦北高等学校)
新田よしみ(福岡大学)
林　幸代*(熊本学園大学)
林　日出男(熊本学園大学)
古村由美子*(長崎大学)
冬野美晴(九州大学)
安浪誠祐(熊本大学)
山本佳代(宮崎大学)
雪丸尚美(北九州市立大学)
米岡ジュリ*(熊本学園大学)

学会誌編集委員

志水俊広(九州大学)
東矢光代(琉球大学)
中島　亨(福岡教育大学)

国際交流委員

Joseph Tomei(熊本学園大学)

学会賞選考委員

島谷　浩(熊本大学大学院)

ブログ担当委員

麻生雄治(宮崎公立大学)
筒井英一郎(北九州市立大学)

支部紀要編集委員

古村由美子(長崎大学)
荒木瑞夫(宮崎大学)
大薗修一(九州産業大学)
柏木哲也(北九州市立大学)
田上優子(福岡女子大学)
米岡ジュリ(熊本学園大学)
冬野美晴(九州大学)

「支部だより」編集委員

大下晴美(大分大学)
竹野　茂(宮崎公立大学)
事務局

事務局からのお知らせ

【2019 年度学術講演会】
2019 年度学術講演会は以下の日程で開催されます。
日時:2019 年 11 月 9 日(土) 13:30～
会場:　西南学院大学コミュニティーホール
タイトル:Reading Aloud から Reading Alive
へ～言葉に息を吹き込もう～
講師:青谷優子先生
(日英朗読家・
元 NHK WORLD 英語アナウンサー)
参加費:会員無料

【会費納入のお願い】

2019 年度の会費振り込みのお願いが，登録住所宛に送付されていると思います。まだお振り込みいただいていない会員の方は，お早めにお振り込みいただきますようお願いいたします（個人会員・団体会員は6,000円，学生会員。は3,000円）。未納の状態が続く場合には支部からの発送物を停止させていただく場合がございます。支部の円滑な運営の為にもご協力お願いいたします。なお住所・所属等に変更が生じた場合には，学会本部の HP より変更していただきますようお願い申し上げます。

【LET ホームページ】

＜LET 本部＞ http://www.j-let.org

＜LET 九州・沖縄支部＞

http://www.j-let-ko.org/

【LET 九州・沖縄支部事務局】

〒862-8680

熊本市中央区大江 2 丁目 2－1

熊本学園大学　研究棟 302

林幸代　　研究室内

TEL：096-364-5161（代表）

Email: sachiyoh.let.ko@gmail.com